



Eider-Treene-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

der Stadt Tönning in Tönning mit Außenstelle in Friedrichstadt

Bewertung - Schriftlicher Teil

Name: _____

Klasse: _____

Inhalt	0 Punkte	1-2 Punkte	3-4 Punkte	5 Punkte	Bewertung	erreichte Punkte
Informationsgehalt / Vielfalt der Informationen / inhaltliche Tiefe	kein nennenswerter Informationsgehalt / keine unterschiedlichen Aspekte des Themas dargestellt / Themen fehlerhaft dargestellt	geringer Informationsgehalt, nur wenige Aspekte enthalten Inhalte nur oberflächlich, Vereinfachungen, Verallgemeinerungen	ausreichender Informationsgehalt / einige unterschiedliche Aspekte enthalten / Inhalte weitgehend vertieft, Wissen und Erfahrung werden deutlich	hoher Informationsgehalt / viele Aspekte enthalten / Inhalte werden vertiefend dargestellt und lassen ein tiefgründiges Wissen und Sachkunde erkennen.	x4	
Fachbegriffe	keine Fachbegriffe	wenig Fachbegriffe oder falsch angewendet	Fachbegriffe zumeist richtig verwendet	Fachbegriffe in vollem Umfang sachgemäß verwendet.		
Materialwahl	kein Material	wenig / nicht sachgerechtes Material	Material sachgerecht	vielfältiges Material		
Begründung der Themenwahl / Einleitung	keine Begründung der Themenwahl	Begründung des Themas nur wenig überzeugend	Thema begründet	Thema gut begründet, weckt Interesse	x2	
Resümee / Fazit	keine Erfahrungen oder Ergebnisse	nur Beschreibung der Ergebnisse, keine Auswertung	Erfahrungen werden beschrieben und teilweise bewertet	umfassende Beschreibung der Erfahrungen und vollständige Bewertung	x2	
Aufbau	0 Punkte	1-2 Punkte	3-4 Punkte	5 Punkte	Bewertung	erreichte Punkte
Übersichtlichkeit / Überschriften	keine Überschriften	wenige Überschriften entsprechen der Gliederung	umfassende „große“ Überschriften entsprechend der Gliederung	Überschriften mit Unterpunkten entsprechend der Gliederung		
Gedankenführung	keine Zusammenhänge erkennbar	teils fehlende Überleitung, nicht immer logisch	meist sinnvolle Überleitung, logische Zusammenhänge	klare logische Gedankenführung, gelungene Überleitungen		
Gestaltung	0 Punkte	1-2 Punkte	3-4 Punkte	5 Punkte	Bewertung	erreichte Punkte
Titelblatt	kein Titelblatt	kaum angemessen, wenig erkennbarer Bezug zum Thema	angemessen gestaltet, eindeutiger Bezug zum Thema	kreativ und ansprechend gestaltet, guter Bezug zum Thema		
Inhaltsverzeichnis / Gliederung	nicht vorhanden	Anforderungen in Ansätzen erfüllt	Anforderungen überwiegend erfüllt	Anforderungen voll erfüllt		
Anschaulichkeit	Anschauungsmaterial fehlt	wenig oder nicht immer sachgerecht eingesetztes Anschauungsmaterial	viel Anschauungsmaterial sachgerecht eingesetzt	auch kreativ und selbst entwickeltes Anschauungsmaterial eingesetzt.	x2	
Quellenangaben	fehlen	unvollständig	überwiegend vorhanden und richtig	vollständig und richtig mit Zuordnung zum Text		
Protokolle	fehlen	nicht vollständig / wenig aussagekräftig	zum großen Teil angemessen geführt	vollständig und angemessen		
Äußere Form	sehr unsauber	häufige Korrekturen erkennbar	sauber	sauber und sehr ansprechende äußere Form		
Arbeitsweise	0 Punkte	1-2 Punkte	3-4 Punkte	5 Punkte	Bewertung	erreichte Punkte
Gruppe	keine Gruppenarbeit	Aufteilung der Arbeit in der Gruppe ist oft nicht erkennbar	Aufteilung der Arbeit in der Gruppe ist meist erkennbar	Aufteilung der Arbeit in der Gruppe ist klar erkennbar		
Zwischen-						
summe						
<p>Eine fehlerhafte Rechtschreibung kann zu einer Abwertung der Gesamtpunktzahl von bis zu 10 Punkten führen. Fehlerquotient >100 = 0 Punkte Abzug; in 10erSchritten Quotient < 10 = 10 Punkte Abzug. Bei LRS-SuS wird kein Punkteabzug vorgenommen.</p>						-
<p>Wenn eine Eigenleistung vollständig oder in Teilen nicht erkennbar ist (Texte abgeschrieben, copy & paste,...), können bis zu 100% der Punkte abgezogen werden.</p>						-
Summe						

Die unter den Punkten aufgeführten Bewertungskriterien sind Beispiele.