

## Fachcurriculum Deutsch

Jg. 5	Fach: Deutsch
Kompetenzen	Themen der Unterrichtseinheiten (*)
Nomen deklinieren, Verben konjugieren, Adjektive steigern	Wortarten
Sinnerfassendes Lesen, einen umfangreichen Kontext inhaltlich erfassen	Lesen einer Ganzschrift
formale Aspekte des Märchens kennen und ein Märchen verfassen können	Märchen
Texte planen und entwerfen, Rechtschreibregeln kennenlernen und anwenden/ Nutzung des Wörterbuches	Richtig schreiben,
Miteinander Sprechen und Zuhören	Wir lernen uns kennen (z.B. Steckbrief, persönlicher Brief)
Umgang mit dem Wörterbuch als Rechtschreibhilfe beherrschen können	Arbeit mit dem Wörterbuch
Sinnerfassendes Hören, einen umfangreicheren Kontext inhaltlich erfassen	Bearbeitung eines Hörspiels

Jg. 6	Fach: Deutsch
Kompetenzen	Themen der Unterrichtseinheiten (*)
Formale und inhaltliche Aspekte der Sagen/Fabeln kennen und eine Sage/Fabel verfassen können	Sagen und Fabeln
Sinnerfassendes Hören, einen umfangreicheren Kontext inhaltlich erfassen	Bearbeitung eines Hörspiels
Einen Vortrag/ Referat ausarbeiten und präsentieren	Zu und vor anderen sprechen
Kontinuierliche und diskontinuierliche Sach- und Gebrauchstexte verstehen und nutzen	<i>Sach- und Gebrauchstexte</i>
Leistungen von Sätzen und Satzgliedern kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Zeitformen des Verbs / Tempus

Sinnerfassendes Lesen, einen umfangreichen Kontext inhaltlich begreifen und anschließend zusammenfassen.	Bearbeiten einer Ganzschrift

<b>Jg. 7</b>	<b>Fach: Deutsch</b>
<b>Kompetenzen</b>	<b>Themen der Unterrichtseinheiten (*)</b>
Sinnerfassendes Lesen, einen umfangreichen Kontext inhaltlich begreifen und anschließend zusammenfassen.	Lesen einer Ganzschrift (x2)
Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen. Sprache- und Sprachgebrauch untersuchen	Werbung - Wirkung von Sprache
Literarische Texte verstehen und nutzen, Sinnerfassendes Lesen, sprachlich-formale Mittel erkennen; inhaltlich begreifen und anschließend zusammenfassen, kreative Darstellungsformen	Lyrische Texte: Ballade/Moritat
verschiedene Lesetechniken anwenden, Fremdwörter/Fachbegriffe klären, inhaltlich begreifen, zusammenfassen und Kernaussage benennen	Sach- u. Gebrauchstexte
Sinnerfassendes Lesen, zentrale Inhalte erschließen, analysieren und Inhaltsangaben schreiben	Verschiedene Textsorten kennenlernen (Kurzgeschichten, Textauszüge, ...)

<b>Jg. 8</b>	<b>Fach: Deutsch</b>
<b>Kompetenzen</b>	<b>Themen der Unterrichtseinheiten(*)</b>
Sinnerfassendes Lesen, zentrale Inhalte erschließen, analysieren, Inhaltsangaben, Charakterisierung schreiben, Rhetorische Mittel erkennen und benennen, Erzählelemente	Kurzgeschichten
Informationen aus verschiedenen Quellen herausarbeiten, lesen und verstehen können, Schaubilder und Diagramme auswerten, eigenen Bericht verfassen, Interview führen	Umgang mit Zeitung in der Schule (ZiSch)

Sinnerfassendes Lesen, einen umfangreichen Kontext inhaltlich begreifen und anschließend zusammenfassen.	Lesen einer Ganzschrift 2x
Eine Stellungnahme/einen Leserbrief unter Einbeziehung von Sachtexten, Diagrammen, Tabellen o. Ä. Schreiben. Eigenen Standpunkt bilden und begründen, Diskussion	Argumentierendes Schreiben (z.B. Stellungnahme/Leserbrief)
Verlauf und Ergebnisse wiedergeben, Selektion wichtiger Botschaften, Beherrschung versch. Aufnahmemethoden, Produktion präziser u. leichtlesbarer Texte	Informierendes Schreiben (Ein Protokoll verfassen)

<b>Jg. 9</b>	<b>Fach: Deutsch</b>
<b>Kompetenzen</b>	<b>Themen der Unterrichtseinheiten(*)</b>
gezielt Informationen und Daten angeben und adressatengerecht verarbeiten, Aufbau und Formvorgaben beachten, offizielles Anschreiben	Informierendes Schreiben: Bewerbung, Lebenslauf
Jugendorientierte Problemstellungen erlesen und formulieren, Merkmale einer Erörterung herausarbeiten, Problembezug zu heute herstellen, Pro und Contra gegenüberstellen, eigenen Standpunkt bilden und Begründen Wiederholen und Vertiefen von Aufbau eines Arguments	argumentierendes Schreiben (lineare Erörterung)
Sinnerfassendes Lesen, einen umfangreichen Kontext inhaltlich begreifen und anschließend zusammenfassen.	Lesen einer Ganzschrift
Sinnerfassendes Lesen, inhaltlich begreifen und , Figurenkonstellation herausarbeiten, Charakterisierung schreiben, Rhetorische Mittel erkennen und benennen, Erzählelemente erkennen, kreative Schreibanlässe/ szenische Darstellung	Literarische Texte Drama oder Novelle aus der Zeit vor dem 20. Jh.

## Jahrgangsübersicht

<b>Jg. 10</b>	<b>Fach: Deutsch</b>
<b>Kompetenzen</b>	<b>Themen der Unterrichtseinheiten(*)</b>
Sinnerfassendes Lesen, einen umfangreichen Kontext inhaltlich begreifen und anschließend	Lesen einer Ganzschrift

zusammenfassen.	
Sinnerfassendes Lesen, inhaltlich begreifen und , Figurenkonstellation herausarbeiten, Charakterisierung schreiben, Rhetorische Mittel erkennen und benennen, Erzählelemente erkennen, kreative Schreibansätze/ szenische Darstellung	Literarische Texte Drama oder Novelle aus der Zeit vor dem 20. Jh.
Gedanken und Gefühle in Worte fassen, nach Vorgaben schreiben, Textgattungen und -sorten umformen, umschreiben, weiterschreiben und ausgestalten, rhetorische Mittel verwenden	Gestaltendes Schreiben: Innerer Monolog
Jugendorientierte Problemstellungen erlesen und formulieren, Merkmale einer Erörterung herausarbeiten, Problembezug zu heute herstellen, Pro und Contra gegenüberstellen, eigenen Standpunkt bilden und Begründen Wiederholen und Vertiefen von Aufbau eines Arguments	Argumentierende Texte: dialektische Erörterung

\* RS und Grammatik sind Bestandteil jeder UE