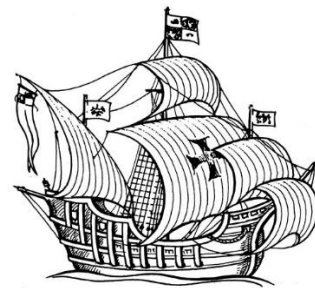
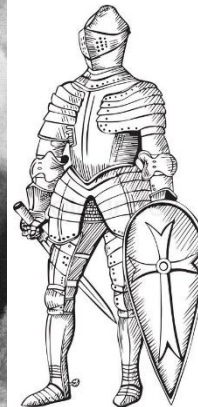
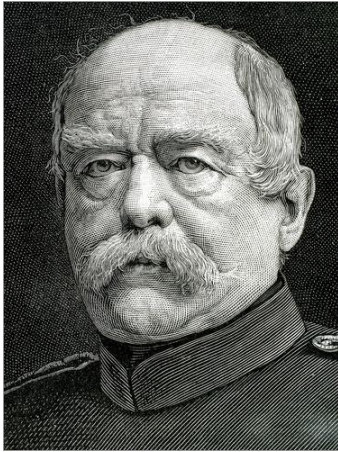


Schulinternes Fachcurriculum Geschichte

Eider-Treene-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
der Stadt Tönning in Tönning
mit Außenstelle in Friedrichstadt



5.Schuljahr

Inhalte

Vorgeschichte und Antike – historische Fundamente unseres Zusammenlebens

Themen:

Spuren der Vergangenheit

Konkretisierung: Was ist Geschichte?, Quellen, Zeitleiste/Zeitstrahl, Formen der Überlieferung (4 Wochen)

Neolithische Revolution

Konkretisierung: Entwicklung des Menschen, Altsteinzeit, Jungsteinzeit, ernähren und wohnen, Gebrauch des Feuers, Jäger und Sammler, Nomaden-Sesshaftigkeit, Bauern (10 Wochen)

Frühe Hochkultur

Konkretisierung: Ägypten – Leben am Nil, Gesellschaftsstrukturen, Pharao und Pyramiden, Bilderschrift und Kalender, Leben nach dem Tod (14 Wochen)

Antike Kultur

Konkretisierung: Griechenland: Stadtstaaten und ihre Strukturen, attische Polis, Götter, Alphabet, Baukunst, Olympische Spiele, Konflikte (12 Wochen)



6.Schuljahr

Inhalte

Vorgeschichte und Antike – historische Fundamente unseres Zusammenlebens

Thema:

Antike Kultur

Konkretisierung: Römisches Reich: Gründung, Rom wird Großmacht, Gesellschaftsstruktur, von der Republik zum Kaiserreich, Senat und Ämter, Julius Caesar, Augustus, Baukunst, Kennzeichen dieser Hochkultur, Familie, Sprache, Auseinandersetzung mit den Germanen, Limes, Zusammenbruch,

(15 Wochen)

Das Mittelalter – eine lebenswerte Zeit?

Themen:

Lebens- und Herrschaftsformen im Mittelalter

Konkretisierung: Völkerwanderung, Frankenreich, Karl der Große, Ritter, Bauern und Herren, Stadt und Dorf, Frauen, Kaiser und Päpste, Handel und Gewerbe, Zünfte und Zunftordnungen, Hanse... (17 Wochen)

Juden, Christen und Muslime

Konkretisierung: Klosterleben und Mönchsorden, Kreuzzüge, Jerusalem, jüdisches Leben in deutschen Städten, das Osmanische Reich, Spanien unter muslimischer Herrschaft... (8 Wochen)



7.Schuljahr

Inhalte

Frühe Neuzeit- Wege in die Moderne?

Themen:

Neues Denken und Handeln in der frühen Neuzeit

Konkretisierung: Erfindungen, Buchdruck, Die Erde eine Kugel? Entdecker und Entdeckte, Eroberer, Reformation, Martin Luther, Hexenverfolgung, Dreißigjähriger Krieg (20 Wochen)

Moderner Staat, Aufklärung und Revolution

Konkretisierung: Absolutismus, Ludwig XIV., stehendes Heer, Merkantilismus, Preußen, vom Soldatenkönig zu Friedrich II., Aufklärung, Denker und Philosophen, Französische Revolution (17 Wochen)

Zeitmaschine:

Besondere Ereignisse der Geschichte im Vorgriff (zum Beispiel Mondlandung, Untergang der Titanic, Jahrestage (3 Wochen)



8.Schuljahr

Inhalte

Das 19.Jahrhundert – Fortschritt oder Beharrung?

Themen:

Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel

Konkretisierung: Dampfmaschine, englische Textilindustrie, Eisenbahn, Fabriken, Arbeitsbindungen, Kapitalismus und Kapitalisten, Blick in die weitere Entwicklung der Industrie bis heute (5 Wochen)

Liberale und nationale Bestrebungen

Konkretisierung: Europa während und nach Napoleon, Wiener Kongress, Biedermeier, Hambacher Fest, 1848, Revolution, Frankfurter Paulskirche, Schwarz-Rot-Gold (5 Wochen)

Das Deutsche Kaiserreich

Konkretisierung: Deutsch-Französischer Krieg 1870/71, Reichsgründung, Otto von Bismarck, Sozialistengesetze, Kulturkampf, Sozialversicherungen, Wilhelm II., Aufrüstung, Leben und Alltag im Kaiserreich, SPD (5 Wochen)

Der Erste Weltkrieg- eine Epochenwende

Themen:

Imperialismus und Erster Weltkrieg

Konkretisierung: „Ein Platz an der Sonne“, Aufrüstung, Kriegsausbruch und Verlauf

Die Welt nach dem Ersten Weltkrieg: Kommunismus, Demokratie, Faschismus

Konkretisierung: Revolutionen in Russland und Deutschland, Italien (12 Wochen)

Deutschland 1918-1945: Zwischen Demokratie und Diktatur

Thema:

Die Weimarer Republik

Konkretisierung: Innen-und Außenpolitik, Versailler Vertrag, Verfassung, Parteienlandschaft, Ebert, Hindenburg, Stresemann, NSDAP, Goldene Zwanziger, Weltwirtschaftskrise, Präsidialkabinette, Hitler (13 Wochen)

9.Schuljahr

Inhalte

Deutschland 1918-1945: Zwischen Demokratie und Diktatur, zwischen Verständigung und Verbrechen

Thema:

Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg

Konkretisierung: Gleichschaltung, Parteistruktur/Organisationen der NSDAP, Symbolik und Sprache, Terrorregime und Unterdrückung, Mitläufer, Unterstützer und Täter, „Propaganda“, Der Weg in den Zweiten Weltkrieg, Judenentrechtung und Völkermord, Opfergruppen, Widerstand, „Stunde Null“ (20 Wochen)

Die Welt seit 1945: Konfrontation und Kooperation?

Themen:

Ost-West-Konflikt, Entstehung-Verlauf-Ende

Konkretisierung: Potsdamer Konferenz, Berlin-Blockade, „Kalter Krieg“, Stellvertreterkriege (Korea, Vietnam, Afghanistan), Aufstände im Ostblock, Kuba-Krise, Aufrüstung, Gorbatschow-Reagan, Perestroika und Glasnost, Freiheitsbestrebungen in Polen, Sommer 1989, Mauerfall (10 Wochen) T

Dekolonisation und regionale Konflikte:

Konkretisierung: Afrika, Vertiefung der Stellvertreterkriege am Beispiel Vietnam (10 Wochen)

Deutschland und Europa seit 1945: Von der Spaltung zur Integration

Themen:

Deutschland – geteilt und geeint

Konkretisierung: Besatzungszonen, Währungsreform, Gründung von Bundesrepublik und DDR, Konrad Adenauer, Walter Ulbricht, Neue Ostpolitik Willy Brandts, Leben und Alltag in BRD und DDR (10 Wochen)

Deutschland in Europa

Konkretisierung: Der Weg zur Europäischen Union, Deutsch-Französische Aussöhnung, Europäische Institutionen, Die EU und ihre Krisen, Mitbestimmung der europäischen Völker (10 Wochen)

10.Schuljahr

Inhalte

Demokratie und Diktatur in der Neuzeit

Thema: Demokratie

Wertegemeinschaft, Voraussetzungen demokratischer Staaten (Gewaltenteilung, Menschenrechte), Recht oder/und Gerechtigkeit, Toleranzgedanke, Humanismus, Demokratische Staaten im Vergleich (z.B. Bundesrepublik Deutschland – USA), evtl. Konstitutionelle Monarchie (Großbritannien, Dänemark...), Freiheit oder Sicherheit? (9 Wochen)

Thema: Diktatur

Merkmale einer Diktatur, Vergleich Hitler-Stalin-Mao, evtl. Diktaturen in Südamerika, Afrika oder Asien (9 Wochen)

Neuere Geschichte:

Die Welt nach dem Kalten Krieg

Thema: Staaten suchen nach neuer Identität

Russland und die ehemaligen Staaten der Sowjetunion, Afrika – der vergessene Kontinent? Das vereinte Deutschland in Europa, USA – einzige Supermacht? (8 Wochen)

Thema: Terrorismus

Geschichte und Formen des Terrorismus, der Islamistische Terrorismus, Wie 9/11 die Welt veränderte (8 Wochen)

Kulturgeschichte

Themen zur Auswahl:

Architekturgeschichte – Kunstgeschichte – Technikgeschichte – Religionsgeschichte (4 Wochen)

Oberstufe

Eingangsphase (11.Klasse)

Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?

Begegnungen von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung oder Integration?

Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche

(Feudalismus, (Früh-)Kapitalismus · Kapitalismus – Gewinner und Verlierer, · Renaissance – Beginn der Neuzeit? Protestantische Ethik – eine Triebkraft der Geschichte?

Industrialisierung · Industrialisierung – eine (industrielle) Revolution? Globalisierung)

12. und 13.Klasse (Q-Phase)

Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion?

Die Idee der Nation · Die Nation – ein Mythos? -- Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert -- · Einigung Deutschlands - von unten oder von oben? Nationalstaatsbildung im Vergleich · Polen – über 100 Jahre kein Staat, dennoch eine Nation? Guter Patriotismus – böser Nationalismus? -- Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg, Alliierte Besatzung und deutsche Teilung, Das geteilte Deutschland, Zwei Staaten – eine Nation? · Kulturnation – Staatsnation? Die Bürgerrechtsbewegung und das Ende der DDR, Deutscher Nationalstaat und europäische Einigung

Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme

Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts: Liberalismus, Sozialismus, Faschismus ---Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie --- Nationalsozialistische Diktatur --- Der Sozialismus in der DDR

Dauerhafter Friede – eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte

Der Wiener Kongress --- Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt

Frieden – nur Abwesenheit von Krieg? --- Nichteinmischung in innere Angelegenheiten als Konfliktlösung? --- Gleichgewicht der Kräfte – ein funktionierendes Ordnungsmodell für Europa? --- Der Versailler Vertrag – eine vertane Chance?--- Friede durch Besatzung? --- Gegenseitige Abschreckung – eine erfolgreiche Friedensstrategie? --- Pazifismus – ein absoluter Wert? --- UNO und NATO als multilaterale Ordnungshüter? --- Das Ende des Kalten Krieges – Ergebnis des militärischen Niederrüstens?