

Fachcurriculum NAWI

Jahrgang: 5	Fach NAWI
<p>1. Inhaltsbezogen: Die SuS verfügen (bzw. eignen sich) über Fachwissen zu den Basiskonzepten (an)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energie, Materie, System, Wechselwirkungen, Struktur und Funktion, Entwicklung, chemische Reaktion <p>2. Erkenntnisgewinnung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln Fragestellungen. • formulieren Hypothesen. • entwickeln Untersuchungs-möglichkeiten und wenden diese an. • werten Daten aus. • verwenden Modelle. <p>3. Kommunikation: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden eine angemessene Sprache (Alltags-, Fach- und Symbolsprache) • argumentieren Sachgerecht. • erschließen sich Informationen und geben sie weiter. • präsentieren Erkenntnisse. • Argumentieren unterschiedliche Sichtweisen und begründen ihre Meinung <p>4. Bewertung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren und beurteilen Handlungsoptionen und Bewertungskriterien und wenden sie an. 	Themen der Unterrichtseinheiten
	<p>02 Pflanzen: Nutzpflanzen Methode: Hefterführung, Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Stundenwiederholung, Brainstorming</p>
	<p>01 Tiere: Heimtiere (Werkstatt) Nutztiere Methode: Textknacker, Textmarker, Plakate, Steckbriefe, Präsentationen, Mind Map</p>
	<p>04 Mensch: Skelett, Knochen, Muskeln, Herz- und Blutkreislauf (Werkstatt) Methode: Versuche - ganz Werkstattarbeit - Ordnung Hefterführung!</p>
<p>Jahrgang: 6</p> <p>1. Inhaltsbezogen: Die SuS verfügen (bzw. eignen sich) über Fachwissen zu den Basiskonzepten (an)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energie, Materie, System, Wechselwirkungen, Struktur und Funktion, Entwicklung, chemische Reaktion <p>2. Erkenntnisgewinnung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln Fragestellungen. • formulieren Hypothesen. • entwickeln Untersuchungs-möglichkeiten und wenden diese an. • werten Daten aus. 	Themen der Unterrichtseinheiten
	<p>05 Luft als Element: Fliegen Methode: Experiment / Versuch, Versuchsprotokoll, Operatoren</p>
	<p>07 Sonne als Element: Planeten-Galaxie-Sterne Methode: Recherchieren, gute Infos im Internet, Quellenangabe, Lapbook</p>
<p>06 Wasser als Element: Sauberes Wasser - kostbares Gut Methode:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • verwenden Modelle. <p>3. Kommunikation: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden eine angemessene Sprache (Alltags-, Fach- und Symbolsprache) • argumentieren Sachgerecht. • erschließen sich Informationen und geben sie weiter. • präsentieren Erkenntnisse. • Argumentieren unterschiedliche Sichtweisen und begründen ihre Meinung <p>4. Bewertung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren und beurteilen Handlungsoptionen und Bewertungskriterien und wenden sie an. 	<p>Forscherfragen, youtube nutzen Computerhandout: informativer Sachtext, lehrreiche Quizkarte sinnvoller Fragebogen</p> <hr/> <p>08 Mensch: Sexualkunde (Werkstatt)</p>
<p>Jahrgang: 7</p>	<p>Fach NAWI</p>
<p>1. Inhaltsbezogen: Die SuS verfügen (bzw. eignen sich) über Fachwissen zu den Basiskonzepten (an)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energie, Materie, System, Wechselwirkungen, Struktur und Funktion, Entwicklung, chemische Reaktion <p>2. Erkenntnisgewinnung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln Fragestellungen. • formulieren Hypothesen. • entwickeln Untersuchungs-möglichkeiten und wenden diese an. • werten Daten aus. • verwenden Modelle. <p>3. Kommunikation: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden eine angemessene Sprache (Alltags-, Fach- und Symbolsprache) • argumentieren Sachgerecht. • erschließen sich Informationen und geben sie weiter. • präsentieren Erkenntnisse. • Argumentieren unterschiedliche Sichtweisen und begründen ihre Meinung <p>4. Bewertung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren und beurteilen Handlungsoptionen und Bewertungskriterien und wenden sie an. 	<p>Themen der Unterrichtseinheiten</p> <hr/> <p>09 Ernährung und Gesundheit Teil 1 Methode: Essensprotokolle</p> <hr/> <p>10 Bauen und Wohnen Landeswettbewerb Brücken verbinden - Fuß- und Radwegbrücken Methode: Forscherfragen, Gruppenprotokolle, Planung, Aufgaben verteilen, Modell bauen,</p> <hr/> <p>09 Gesundheit und Immunsystem Teil 2</p> <hr/> <p>11 Orientieren</p> <hr/> <p>12 Zelle / Mikroskopführerschein Methode: Forscherfragen, Modell bauen, Fotodokumentation</p>